

**АННОТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
социально-гуманитарной направленности**

1.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Родничок»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 6-7 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей мотивационный, интеллектуальный, творческий, произвольно-регуляторный аспекты, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование знаний и умений, обеспечивающих подготовку к учебным предметам начальной школы;• Способствовать обогащению активного словаря ребенка, формированию связной речи;• Расширение кругозора детей;• Формирование графических навыков детей;• Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей;• Формирование психологической готовности к школе.• Формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.• Формирование учебных мотивов, адекватной самооценки;• Формирование способности принять и удержать учебную задачу, способности самостоятельно выбрать средства для достижения результата. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и логического мышления;• Развитие пространственного восприятия, мелкой моторики руки;• Развитие коммуникативных способностей;• Развития творческих способностей у детей;• Развитие эмоционально-волевой сферы <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование умения работать в коллективе;• Воспитание усидчивость;• Воспитание культуры поведения, бережного отношения к себе и к окружающим людям;• Формирование умения управлять своим поведением. <p>Программа состоит из 4 курсов:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Азбука общения» - курс предназначен для развития элементарных приемов саморегуляции, мимики и пантомимики, коммуникативных навыков, коррекции поведения и эмоционального состояния с помощью психогимнастических упражнений и ролевых игр. Курс включает в себя 3 основных раздела, направленных на формирование у дошкольников позитивного отношения к самому себе, своим сверстникам, овладение своими психологическими состояниями, развитие различных коммуникативных способностей.• «Волшебный карандаш» - курс предназначен для правильного развития мелкой моторики детей дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук. Развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук)
-----------	---

	<p>находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты успеха» - курс направлен на развитие познавательной деятельности, формирование у детей качеств школьной зрелости, необходимых в дальнейшем для успешного освоения программ начального общего образования; развитие познавательных процессов и мыслительных операций; мотивацию к игровой деятельности и приобретение первичного деятельностного опыта; на оказание помощи родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе, на формирование сплочённости детского коллектива, умение правильно строить взаимоотношения со сверстниками. • «Радужная палитра» - курс состоит из трех блоков, реализация которых осуществляется в течение учебного года и объединяется использованием видов продуктивной деятельности: традиционных (рисование, лепка, аппликация) и нетрадиционных техник изобразительного искусства. Блок «Я и жизнь вокруг меня» предполагает знакомство с внутренним миром учащихся, их ближайшем окружении, семьей, друзьями. Блок «Путешествие вокруг света» предполагает знакомство с культурой народов мира и воспитание у учащихся чувства толерантности и уважения к ним. Блок «Живая планета» предполагает знакомство с многообразием животного мира нашей планеты.
2.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Я-патриот»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 14-17 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы - социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития.</p> <p>Для достижения цели решаются задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с былинным эпосом, историей Российского государства; - познакомить учащихся с государственной символикой; - познакомить учащихся с памятными историческими датами и главными событиями Великой Отечественной войны; - сформировать у учащихся понятия «патриот», «гражданин», «малая Родина», «долг», «Отечество»; - обучить учащихся основам исторического краеведения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян; - развить интерес к историческому прошлому нашего государства; - развить творческий потенциал учащихся через актуализацию темы патриотизма. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать уважение к историческим традициям нашего государства; - воспитать чувство патриотического самосознания; - воспитать чувство любви к своей стране и своей малой Родине, чувство гордости за её героическое прошлое; - воспитать чувство глубокого уважения к своим землякам, внесшим большой вклад в историю нашего района; - воспитать чувство гражданственности, воли, мужества, стойкости.

3.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Путешествие по Англии»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 11-12 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по Англии»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к иностранным языкам, оценки возможности овладения ими, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников. • сформировать у учащихся представление о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка; <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся представление о фонетическом строе и особенностях английского языка; • обучить детей основным видам речевой деятельности на английском языке: слуховому восприятию речи, устной речи; • познакомить школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти); • развитие коммуникативных умений учащихся; • развитие внимательности, самостоятельности; • развитие специальных способностей, необходимых для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доброжелательного отношения к окружающим, воспитание хороших манер и вежливого поведения; развитие чувства дружбы и интернационализма; • развитие любознательности; • формирование правильной самооценки учащихся; • формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.
4.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «В мире английского языка»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7-8 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «В мире Английского языка»: создание условий для повышения лингвистической культуры учащихся, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевых навыков; • расширение лексического запаса; • получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах; • формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения, выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых

	<p>элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; • воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; • формирование у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.
5.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юный ритор»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 7-10 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Юный ритор»: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи; – уметь определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности; – учить планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности; – учить осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения; – уметь пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания; – уметь оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, <i>обращаться</i> к нормативным словарям за справкой; –учить анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения; – продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения; – уметь определять тему, основную мысль несложного текста; – уметь определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку); – учить подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.); – учить анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика; – учить разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника; –учить сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй; – уметь давать оценку невежливому речевому поведению. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логическое мышление учащихся; - развитие правильной, выразительной речи; - развитие внимательности, самостоятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильной самооценки учащихся; - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); - привитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам
6.	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «За страницами учебника. Русский язык»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p>

	<p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника. Русский язык» - углубить знания в области русского языка, особое внимание уделить темам повышенной сложности, не имеющимся в школьной программе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть аспекты исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка; • научить самостоятельно систематизировать материал, выделяя главное; • развить умения применять теоретические знания на практике; • воспитывать интерес к предмету, чувство патриотизма.
7.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «За страницами учебника. Обществознание»</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: воспитание свободной, осознающей свое достоинство и достоинства других людей, личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умение жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования и развития у учащихся теоретических и практических умений в области прав человека; • развитие способностей ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом; • создание условий для формирования интереса к изучению прав человека, понимая их ценность для развития демократического общества.
8.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Росток».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа – 8-11 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы: формирование навыков актёрского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о театре, как об одном из видов искусств; 2. Познакомить детей с разновидностями театра (кукольный , детский, теневой, балет, мюзикл, опера, оперетта и др.); 3. Познакомить с историей античного театра, с историей русского театра; 4. Познакомить с историей театра; с известными театральными деятелями РК; 5. Формировать познавательный интерес детей к театральному искусству; 6. Обучить основам актёрского мастерства, сценической грамотности: средствам образной выразительности, навыкам исполнительского мастерства, общим и частным двигательным навыкам, пластическому решению, эмоциональной выразительности творческих результатов; 7. Формировать знания по изготовлению театральной бутафории и декораций к постановочному материалу. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию, художественный вкус, воображение, зрительное и слуховое внимание , память, наблюдательность средствами театрального искусства. 2. Развивать речевое дыхание и артикуляцию; 3. Развивать дикцию на материале скороговорок, чистоговорок и стихов; 4. Развивать творческие артистические способности детей; 5. Развивать коммуникативные и организаторские способности детей. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать устойчивый интерес к художественно-эстетической деятельности.

	<p>2. Воспитывать социальную активность личности воспитанника;</p> <p>3. Приобщать к здоровому образу жизни;</p> <p>4. Формирование навыков общения , сотворчества, сотрудничества друг с другом, дружбы и взаимной поддержки;</p> <p>5. Формировать умение работать в коллективе.</p>
9.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Истоки».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 12-17 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»: воспитание гражданина и патриота Отечества, направленного на активную деятельность во имя общественных и частных интересов в современных условиях развития гражданского общества в России.</p> <p>Для достижения цели решается ряд задач:</p> <p>Обучающие: приобщение к историческому и культурному наследию Родины; знакомство с выдающимися людьми родного края, с бытом, нравами, традициями и обычаями.</p> <p>Развивающие: развитие логическое мышление учащихся; развитие внимательности, самостоятельности, творческого подхода.</p> <p>Воспитательные: воспитание личности, умеющей наблюдать себя, анализировать окружающую действительность, замечать необычное в обычном, воспитание патриотического чувства через изучение русской народной культуры.</p>
10.	<p align="center">Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Погружение в историю».</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана программа- 11-14 лет. Срок реализации – 1 учебный год.</p> <p>Цель программы - приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу; развитие личности ребенка: формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщение к духовному опыту народа; систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, умение работать с хронологией.</p> <p>Для достижения цели решаются задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире; - продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей; - продолжить формирование понятийного аппарата; - научить самостоятельно работать, привлекать дополнительный материал; -научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации, - развитие логическое мышление учащихся; -содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации; -способствовать активизации собственного опыта, ценностно-ориентированного поведения; -развивать коммуникативные навыки. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия; -воспитывать активную жизненную позицию. <p>Реализация программы строится на личностно-ориентированном подходе.</p>